



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Enfermería clínica I

Grado en Enfermería

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Enfermería
Asignatura	Enfermería clínica 1
Carácter	Obligatorio
Curso	2º
Semestre	3
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	David Fernández Bordón
Correo Electrónico	david.fernandez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

Responsable de Asignatura	Yésica Flores Jardo
Correo Electrónico	yesica.flores@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE TÍTULO

Conocimientos y contenidos

CON1

Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

CON9

Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Habilidades y destrezas

HAB1

Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB2

Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB5

Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB6

Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB8

Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

HAB11

Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB12

Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB14

Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB16

Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB18

Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

HAB19

Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

Competencias

COM3

Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (APARTADO 3 ORDEN CIN/2134/2008)

COM9

Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

COM14

Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. (ANEXO ORDEN CIN/2134/2008)

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA I. Cuidados de enfermería en alteraciones de la termorregulación y dolor

- **Tema 1:** Alteraciones de la termorregulación e intervenciones enfermeras de cuidados en la termorregulación.
- **Tema 2:** El dolor: valoración e intervención enfermera de manejo del dolor.

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
i) Alteraciones de la termorregulación: conceptos básicos de la termorregulación, mecanismos fisiológicos de control de la temperatura, tipos de alteraciones (hipotermia, hipertermia, fiebre, golpe de calor). Métodos diagnósticos y factores de riesgo. Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con la termorregulación. ii) Dolor: definición y tipos de dolor. Bases fisiológicas del dolor. Escalas de valoración (EVA, escala de caras, etc.). Estrategias de manejo farmacológico y no farmacológico. Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con el manejo del dolor.	Termorregulación: toma de temperatura con distintos dispositivos; simulación de paciente con fiebre, hipotermia; cuidados en situaciones de golpe de calor. Purgar sueros y administración medicación IV. Valoración, intervención y simulación en el paciente con problemas de termorregulación. Dolor: aplicación de escalas de valoración; administración segura de analgésicos prescritos; técnicas de confort y relajación; registro de la intensidad y evolución del dolor.

UNIDAD DIDÁCTICA II. Cuidados de enfermería en alteraciones de la integridad cutánea.

- **Tema 3:** Alteraciones de integridad cutánea: heridas. Intervenciones enfermeras de cuidados en heridas.

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
Alteraciones de la integridad cutánea: tipos de heridas. Fases de cicatrización y factores que influyen en la reparación tisular. Métodos diagnósticos y valoración de la piel y de las heridas. Principios de	Valoración de la piel y clasificación de las heridas. Limpieza, desbridamiento y cura de heridas según protocolo. Aplicación de apósitos y productos tópicos.

prevención y control de la infección. Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con la integridad cutánea y el manejo de heridas.	Educación al paciente y familia sobre el cuidado de la piel y la prevención de complicaciones.
---	--

UNIDAD DIDÁCTICA III. Cuidados de enfermería en el proceso quirúrgico.

- **Tema 4:** El proceso quirúrgico: fases y aspectos generales.

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
El proceso quirúrgico: fases preoperatoria, intraoperatoria y postoperatoria. Aspectos generales: tipos de cirugía, niveles de complejidad, seguridad del paciente. Vocabulario específico. Preparación física y psicológica del paciente quirúrgico. Control del dolor postoperatorio. Prevención de complicaciones. Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con cada fase del proceso quirúrgico.	Valoración preoperatoria (constantes, pruebas complementarias, estado nutricional). Preparación del campo quirúrgico y material estéril. Preparación de mesa quirúrgica, simulación paciente preoperatorio. Valoración del paciente postquirúrgico y problemas potenciales.

UNIDAD DIDÁCTICA IV. Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema cardiovascular.

- **Tema 5:** Valoración de la función cardiovascular. Exploración física
- **Tema 6:** Procedimientos diagnósticos
- **Tema 7:** Enfermedades cardíacas: enfermedad coronaria, inflamatorias
- **Tema 8:** Enfermedades cardíacas: enfermedad de válvulas cardíacas. Arritmias
- **Tema 9:** Insuficiencia cardíaca. Edema agudo de pulmón
- **Tema 10:** Enfermedades vasculares: arteriales y venosas

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
i) Valoración de la función cardiovascular: anatomía y fisiología básica, exploración física, signos y síntomas de alteraciones cardiovasculares. ii) Procedimientos diagnósticos: electrocardiograma (ECG), ecocardiografía, pruebas de esfuerzo, monitorización hemodinámica. iii) Enfermedades cardíacas: enfermedad coronaria (angina, infarto), enfermedades inflamatorias (endocarditis, miocarditis, pericarditis). iv) Enfermedades de válvulas cardíacas y arritmias: tipos de valvulopatías, clasificación de arritmias. v) Insuficiencia cardíaca y edema agudo de pulmón: fisiopatología, manifestaciones clínicas, prevención de complicaciones. vi) Enfermedades vasculares: arteriales (aterosclerosis, arteriopatía periférica) y venosas (insuficiencia venosa, trombosis venosa profunda). Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con cada alteración cardiovascular.	Exploración física cardiovascular: toma de constantes vitales, auscultación, valoración de pulsos y edemas. Registro e interpretación básica de ECG. Cuidados de pacientes con monitorización hemodinámica. Cuidados en insuficiencia cardíaca y prevención de complicaciones. Protocolo y práctica de RCP básica con DESA. Simulación de paciente con IAM. Cuidados específicos en enfermedades vasculares: prevención de úlceras, cuidados de extremidades, educación para la circulación venosa y arterial. Canalización de vías venosas periféricas, obtención de muestras de sangre.

UNIDAD DIDÁCTICA V. Cuidados de enfermería en alteraciones del sistema respiratorio

- **Tema 11:** Valoración de la función respiratoria. Exploración física
- **Tema 12:** Procedimientos diagnósticos
- **Tema 13:** Trastornos de las vías respiratorias bajas.
- **Tema 14:** Enfermedades respiratorias infecciosas.
- **Tema 15:** Trastornos restrictivos y obstructivos.

Contenidos teóricos	Contenidos prácticos
i) Valoración de la función respiratoria: anatomía y fisiología básica del sistema respiratorio, exploración física (frecuencia y ritmo respiratorio, auscultación pulmonar, saturación de oxígeno). ii) Procedimientos diagnósticos: gasometría arterial, radiografía de tórax, espirometría, pulsioximetría. iii) Trastornos de las vías respiratorias bajas: insuficiencia respiratoria aguda, y síndrome de distrés respiratorio agudo. iv) Enfermedades respiratorias infecciosas: neumonía y tuberculosis. v) Trastornos restrictivos y obstructivos: fisiopatología, manifestaciones clínicas, complicaciones. Se abordarán los diagnósticos y cuidados de enfermería relacionados con cada alteración respiratoria.	Exploración respiratoria: auscultación pulmonar, valoración de FR y saturación O₂. Administración de oxigenoterapia y aerosolterapia. Aspiración de secreciones. Cuidados de pacientes con patologías obstructivas y restrictivas. Educación en autocuidados: uso correcto de inhaladores, prevención de infecciones respiratorias. Cuidados de traqueostomía + simulación paciente EPOC – asma. Realización de gasometría arterial. Simulación paciente respiratorio.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-2.

Unidad 2.

Semanas 3-6.

Unidad 3.

Semanas 7-10.

Unidad 4.

Semanas 11-12.

Unidad 5.

Semanas 13-16.

METODOLOGÍA

Metodología clásica (lecciones magistrales)

Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
Lección magistral	30	100%
Prácticas de laboratorio	30	100%
Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	6	25%
Estudio individual y trabajo autónomo	84	0%

EVALUACIÓN

SISTEMAS DE EVALUACIÓN	MÍNIMO	MÁXIMO
Prueba de evaluación final	40	60
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	40	60
TOTAL	80	120

CRITERIOS DESARROLLADOS DE EVALUACIÓN

- **Prueba de evaluación final 6 puntos.**

Prueba teórica con preguntas 50 preguntas tipo test, cuatro opciones y una correcta. Por cada respuesta incorrecta se restará de la calificación total atendiendo a la siguiente fórmula:

$$Puntuación\ directa = Aciertos - \left(\frac{Errores}{N^{\circ}\text{ alternativas} - n^{\circ}\text{ soluciones verdaderas}} \right)$$

Se incluirán 5 preguntas de reserva, que se utilizarán únicamente en caso de anulación de alguna de las preguntas principales. No se contemplan pruebas ni parciales ni evaluaciones intermedias en esta asignatura.

- **Pruebas de ejecución reales y/o simuladas: 4 puntos**

Este bloque constará de dos partes:

- a) Prueba de simulación sobre los contenidos impartidos en la parte práctica de la asignatura. **3 puntos**
- b) Redacción de casos prácticos sobre integridad de la piel y heridas. **1 punto**

Sistemas de evaluación

- **Primera matrícula**

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorarán de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el estudiante haya asistido, como mínimo, **al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios.**

En el caso de que los estudiantes asistan a clase en un porcentaje inferior, al 80% de las prácticas de laboratorio / resolución de ejercicios el estudiante no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

En primera matrícula los estudiantes deberán superar cada una de las partes evaluativas de la asignatura para que se haga media en el cálculo de la nota final de la asignatura.

- **Convocatoria ordinaria:**

La convocatoria ordinaria estará conformada por los elementos de evaluación reflejados en los sistemas de evaluación; cada uno de los cuales debe ser superado para proceder al cálculo de la nota de la asignatura.

- **Convocatoria extraordinaria:**

Los estudiantes podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Se podrá acudir con aquellas partes de la evaluación que no superase en convocatoria ordinaria.

Si ha suspendido la parte de realización de trabajos deberá presentar nuevamente dichos trabajos que podrán ser o no los mismos según indique el docente.

Si la parte no superada es el examen deberá presentarse a un nuevo examen en su totalidad (teoría y/o práctica) según la estructura que posea el mismo y del que habrá sido informado el estudiante a inicios de la asignatura.

Dispensa académica:

Para aquellos estudiantes que hayan obtenido dispensa académica por causa justificada, se establecerá un sistema alternativo de evaluación siguiendo lo recogido en Normativa de Evaluación de la Universidad.

El sistema alternativo de evaluación estará conformado por los elementos del sistema de evaluación reflejado en esta guía docente. En el caso de dispensa, se sustituirá asistencia y/o participación por otra actividad formativa adecuada que permita alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y obtener la calificación máxima de la asignatura siguiendo las indicaciones que establezca el docente al comienzo de la asignatura.

• **Segunda y siguientes matrículas**

Las segundas y siguientes matrículas poseerán una evaluación idéntica a la expuesta en primera matrícula en la que no tendrán en consideración las entregas de cursos anteriores ni notas de pruebas de evaluación de la matrícula anterior. A todos los efectos el estudiante debe volver a realizar y superar todas las partes reflejadas el sistema de evaluación recogidas en esta guía.

- **Convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia:**

En el caso de convocatoria de finalización de estudios y convocatoria de gracia se aplicará el sistema de evaluación de dispensa académica.

Si el estudiante no supera el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba.

Si el estudiante no se presenta al examen final en convocatoria oficial, figurará como “No presentado” en actas.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

- De la Fuente Ramos, M. (2015). *Enfermería médico quirúrgica. Tomo 1*. Grupo Paradigma / Difusión Avances de Enfermería.
- Delgado Deza, S., Catalán Navarro, I., et al. (2021, abril). Cuidados de enfermería al paciente gran quemado en UCI. *Revista Sanitaria de Investigación*. Recuperado de <http://revistasanitariadeinvestigacion.com>
- EPUAP. (s.f.). *Prevención y tratamiento de las úlceras por presión: Guía de consulta rápida*. Recuperado de <http://gneaupp.info/prevencion-y-tratamiento-de-las-ulceras-por-presion-guia-de-consulta-rapida-epuap-npuap-ppia/>
- Falcó Peguerols, A. M., Luis Rodrigo, M. T., Estrada Masllorens, J. M., Via Clavero, G., & de la Cueva Ariza, L. (2012). *La enfermería clínica en el grado de Enfermería: Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje*. Universitat de Barcelona.
- García Fernández, F. P., Pancorbo Hidalgo, P. L., & Laguna Parras, J. M. *Guía para el cuidado del paciente con úlceras por presión o con riesgo de desarrollarlas*. GNEAUPP.
- Guillamet, A. (1999). *Enfermería quirúrgica*. Springer Ibérica.
- Hamlin, L., Richardson-Tench, M., & Davies, M. (2009). *Enfermería perioperatoria: Texto introductorio*. Editorial El Manual Moderno.
- International Wound Infection Institute. (2022). *La infección de heridas en la práctica clínica: Principios de las mejores prácticas*. Wounds International. Recuperado de <https://gneaupp.org>
- Junta de Andalucía, Servicio Andaluz de Salud. (2011). *Guía de práctica clínica para el cuidado de personas que sufren quemaduras*. Consejería de Salud.
- Junta de Andalucía, Servicio Andaluz de Salud. (s.f.). *Guía de práctica clínica para la prevención y el tratamiento de las úlceras por presión*. Recuperado de http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/listado_detalle.asp?idp=283
- Le Vay, D. (2008). *Anatomía y fisiología humana*. Reverté.
- Luis, M. T. (2015, 5 de febrero). *Manual de enfermería médico-quirúrgica*. Lippincott Williams & Wilkins.
- Morillo Rodríguez, J., & Fernández Ayuso, D. (Eds.). (2016, 23 de septiembre). *Enfermería clínica II: Cuidados críticos y especialidades médico-quirúrgicas*. Elsevier.
- Mosteiro Díaz, M. P. (2023). *Dolor y cuidados enfermeros*. Grupo Paradigma / Difusión Avances de Enfermería.

- Ostabal Artigas, M. I., Fragero Blesa, E., & Comino García, A. (2003). Los marcapasos cardíacos. *Medicina Integral, 41*(3), 151–161. Recuperado de <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-integral-63-articulo-los-marcapasos-cardiacos-13046289>
- Peate, I., & Macleod, J. (2021). *Enfermería en el paciente quirúrgico*. Elsevier Health Sciences.
- Potter, P. A., Perry, A. G., Stockert, P. A., Hall, A. M., & Ostendorf, W. R. (2023). *Fundamentos de enfermería* (11.ª ed., trad. al español). Elsevier España.
- Rodríguez, J. M., & Fernández Ayuso, D. (2016). *Enfermería clínica I: Cuidados generales y especialidades médico-quirúrgicas* [Edición Kindle]. Elsevier Health Sciences.
- Rodríguez Morales, M. M., Cabrerizo Sanz, M. del P., & Matas Avellà, M. (Eds.). (2013). *Manual de enfermería en arritmias y electrofisiología*. Asociación Española de Enfermería en Cardiología.
- Rodríguez, M., et al. (2004). *Cuidados de enfermería al paciente con UPP: Guía de prevención y tratamiento*. Cádiz: Hospital Universitario Puerta del Mar.
- Servicio Andaluz de Salud. (s.f.). *Úlceras.net*. Recuperado de <http://ulceras.net>
- Sosa, E., & Córdova, A. (2016). Cardioversión eléctrica en fibrilación auricular. *Revista Colombiana de Cardiología, 23*(6), 502–509.
- Swearingen, P. L. (2008, 15 de julio). *Manual de enfermería médico-quirúrgica* [Libro electrónico]. Elsevier Health Sciences Spain.
- Torres, A. (2000). *Cuidados intensivos respiratorios para enfermería*. Springer Ibérica.
- Torres Morera, L. M. (2001). *Tratado de cuidados críticos y emergencias*. Arán Ediciones.